

Notulen 16 september 2020

Onderwerp: Medezeggenschapsraad O.B.S. J.P.F. Steijaertschool, Hazerswoude Rijndijk

Datum: 16 september 2012

Tijd: 19.30 – 21.00 uur

Locatie: digitale ZOOM sessie

Voorzitter: Esther Monfils

Notulist: Ilka

Deelnemers: Jolanda Balvert, Robert Schutte, Ilka Timofei, Judith van Opstal (gedeeltelijk), Esther Monfils

Bijlagen: Notulen laatste MR-vergadering (3 juni 2020)
Activiteitenkalender MR

| | | |
|-----------|----|--|
| 19.30 uur | 1. | Opening en welkom aan nieuwe leden (ZOOM foto en uitleg taken en verwachtingen We hebben de onderlinge samenwerking, taken en verwachtingen besproken. We gaan een bericht naar de ouders sturen om ons voor te stellen. |
| 19.40 uur | 2. | Vaststellen van de agenda en mededelingen <ul style="list-style-type: none">- Mr-lidmaatschap Esther. Het zal Esther haar laatste jaar als MR lid zijn. Daarom is het wenselijk om nu al rond te vragen naar een mogelijke opvolger. Het zou wenselijk zijn als dat een ouder uit de onderbouw gaat worden.- Zoom-vergaderingen. Voorlopig zullen we via Zoom blijven meeten. |
| 19.45 uur | 3. | Notulen 3 juni en bijpraten lopende MR-zaken nieuwe leden We hebben nader stil gestaan bij een aantal punten uit de vorige notulen om de nieuwelingen wat achtergrond informatie te geven over <ol style="list-style-type: none">1. het issue met kosten van de TSO en onze rol daarin.2. De Ouderraad moet een echte oudervereniging worden. Hiervoor moeten statuten opgezet worden. Dit proces is moeizaam gegaan en er zijn notariskosten voor gemaakt, die |

| | | |
|---|----|--|
| | | <p>maar gedeeltelijk door Morgenwijzer vergoed zullen worden. De rest moet uit de ouderbijdrag betaald gaan worden. Daarnaast zijn er nog een aantal inhoudelijke zorgen bij de nieuwe statuten.</p> |
| <p><i>Judith sluit aan bij de vergadering.</i></p> | | |
| 20.00 uur | 4. | <p>Korte toelichting nieuwe motto (Judith)</p> <p>Vorig jaar was het motto “het Huis op Orde”. Judith heeft toe gelicht hoe ze dit motto heeft gebruikt om zaken te bespreken en aan te pakken. Ze wil voor ieder jaar een motto dat past bij de uitdagingen van dat jaar. Dit jaar Via Passie en Plezier naar Progressie en Prestatie’</p> <p>We hebben heel gepassioneerd personeel en om je werk goed uit te voeren moet je daar ook plezier in hebben. We willen ook vooruitgang zien. Prestatie is wat dat dan uiteindelijk aan het eind van het jaar gaat opleveren.</p> <p>Het team heeft een gezamenlijke opdracht en daar heeft het lerarenteam nu ook de commitment voor uitgesproken.</p> |
| 20.05 uur | 5. | <p>Korte reflectie en samenvatting (Judith)</p> <p>Judith heeft nog wat voorbeelden gegeven bij wat het motto behelst. Het gebruik van het stoplicht bleek niet in alle groepen hetzelfde doorgevoerd en dat was verwarrend voor leerlingen. Dankzij het Huis op Orde motto is dit bijvoorbeeld het afgelopen jaar gelijk getrokken.</p> |
| 20.10 uur | 6. | <p>Schoolgids (Judith)</p> <p>Judith licht de veranderingen tov vorig jaar toe:</p> <p>De basis is hetzelfde als afgelopen jaar.</p> <p>Er komt nog een inleiding over de Coronatijd en er volgen nog aanpassingen van feiten zoals het team, de uitstroom, etc.</p> <p>En een paar nieuw stukken zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Missie en visie: ● Groepsdoorbroken onderwijs <p>Vraag voor de MR: Herkennen wij daar de Steijaert in? Is het begrijpelijk?</p> <p>We gaan onze vragen en opmerkingen verzamelen en Judith zal hier op reageren. Waar deze schoolgids meer een update is van de oude, hoopt Judith volgend jaar de schoolgids echt te herschrijven.</p> |

| | | |
|-----------|----|--|
| 20.15 uur | 7. | Schoolondersteuningsprofiel (Judith). Hier zijn geen wijzigingen in. In dit document legt de school vast hoeveel ondersteuning de school kan geven aan zorgleerlingen. Judith stuurt ons de meest recente versie ter inzage. |
| 20.20 uur | 8. | <p>Jaarplan (Judith). De MR heeft het jaarplan ontvangen dat Judith binnenkort met het team gaat bespreken. Het jaarplan heeft niet de ambitie om volledig te zijn maar vat wel de belangrijkste doelen samen. Het is een werkdocument en zal dus ook nog aangevuld worden. De MR heeft bij een aantal punten om verheldering gevraagd en wat zorgen gedeeld zoals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waarom is de blinde vlekken analyse is niet nader ingevuld? Hiervoor zou een extern bureau ingehuurd moeten worden. De kosten daarvan zijn hoog en de investering is nu nog niet echt nodig. Vooralsnog wordt dit dus intern opgepakt. En blijft dit idee op de plak liggen voor het juist moment. 2. Zijn er nog zorgen over de leeropbrengsten van de midden/bovenbouw groepen? Judith: Die zorgen zijn er nog steeds. Onderbouw heeft wel heel goed gescoord. We hebben voor alle groepen plannen van aanpak. 3. Uit het plan wordt nog niet direct duidelijk hoe de doelen gerealiseerd gaan worden. Dit document bevat inderdaad niet alle plannen van aanpak. Judith gaat kijken of ze dit wellicht toch nog iets meer kan duidelijk maken in het jaarplan. 4. Is de nieuwe software voor weekopdrachten ook voor de leerlingen zelf? Judith: Nee het is echt leerkracht gestuurd. Zou op den duur kunnen maar nu nog niet. <p>Mochten er grote wijzigingen op het plan komen dan zal Judith ons daarover inlichten.</p> |
| 20.30 uur | 9. | <p>Junis (Judith/Esther)</p> <p>Stand van zaken. Ruimte voor alternatieve TSO? GMR?</p> <p>Judith heeft ons een update gegeven van de laatste stand van zaken. We zijn nog altijd niet blij met de gang van zaken maar moeten ook concluderen dat wij als MR gaan rol spelen in dit proces. De ouders zijn rechtstreeks klant bij Junis en het is aan hen om bezwaar te maken tegen een prijsverhoging. Omdat we als MR hier geen invloed op hebben is</p> |

| | | |
|---|-----|---|
| | | <p>het wat ons betreft niet nodig dat Judith nog verdere energie steekt in deze discussie.</p> <p>We spreken met Judith af dat ze wel kritisch blijft op het pedagogisch klimaat dat door Junis tijdens de overblijf geschapen wordt. indien dit onwenselijk is dan hopen we dat er wel actie wordt ondernomen om een andere aanbieder te zoeken.</p> <p>Ook Judith had zorgen over het pedagogische klimaat dat Junis schept tijdens de lunch.</p> <p>Junis heeft wel actie richting de Junis medewerkers bij ons op school ondernomen door te spreken over de wenselijke cultuur en invulling. Dat zien we nu in de eerste twee weken terug. Het schept vertrouwen dat er actie is ondernomen en dat er verbetering te merken is. Judith blijft wel kritisch of die verbetering blijft.</p> |
| 20.35 uur | 9. | <p>Onderwijs in coronatijd (Esther)</p> <p>We vragen naar het plan B voor als een leerkracht thuis moet blijven met Corona klachten. Hoe wordt er voorkomen dat leerlingen dan naar huis worden gestuurd?</p> <p>Judith licht toe wat er nu al geregeld is, maar dat houdt alleen rekening met de situatie dat de leerkracht ook echt ziek is en niet kan werken.</p> <p>We spreken af dat Judith, in overleg met de andere schooldirecteuren binnen Morgenwijzer, nog een plan B gaat uitwerken voor als de leerkracht nog wel vanuit huis kan werken.</p> |
| 20.40 uur | 10. | <p>Het nieuwe rapport: feedback (Esther)</p> <p>We hebben besproken de feedback die we horen op het nieuwe rapport. Het rapport is erg summier en weinig leuk om met het kind te delen.</p> <p>Judith: dit is eigenlijk het oude rapport. En het nieuwe Parnassys rapport komt in januari, maar zal het niet leuker maken.</p> |
| <p><i>De volgende punten worden zonder Judith besproken.</i></p> | | |

| | | |
|-----------|-----|--|
| 20.45 uur | 11. | <p>Bespreken activiteitenplan MR</p> <p>Expliciet aandacht voor twee activiteiten van deze maand: kascontrole OR en scholingsbehoefte MR.</p> <p>Kascontrole van de OR:</p> <p>Als MR zijn we nog niet tevreden over het inzicht in de financiën. We zullen daarom diverse vragen stellen aan de kascommissie. Het gaat om de volgende punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graag een nadere toelichting op de bedragen zoals hoeveel geld er is terugbetaald • Graag een specificatie van de post ‘Diverse kosten’. • Huidige saldo is 3000euro en dat is voldoende voor de notariskosten. We gaan bij de OR neerleggen dat ze communicatie naar de ouders moeten uitsturen over deze onverwachte notariskosten (en dus de andere besteding van het geld dan waar ouders het eigenlijk voor betaald hebben) <p>We gaan nader onderzoek doen naar hoe openbaar de bestedingen en het saldo van de OR horen te zijn.</p> <p>Esther neemt de standpunten van de MR mee in het gesprek met de OR.</p> <p>Opleidingswensen MR?</p> <p>We beginnen eerst met het lezen van de boekjes. Daarna kunnen we nog beslissen of opleiding wenselijk is.</p> <p>Volgende vergadering zullen we stil staan bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schooljaarplanevaluatie bespreken met schoolleider <input type="checkbox"/> 1 Okt. telling – formatie <input type="checkbox"/> Financieel exploitatieoverzicht (ook scholing en zorgbudget) <input type="checkbox"/> Schooljaarplan nieuwe jaar bekijken (moet formatieplan bevatten) <input type="checkbox"/> Meerjarig professionaliseringsbeleid <input type="checkbox"/> Meerjaren-en jaarbegroting met toelichting <input type="checkbox"/> Jaarvergadering OR? (ook als het nu een stichting gaat worden?) |
| 20.55 uur | 12. | Rondvraag en w.v.t.t.k. |

| | | |
|-----------|-----|--|
| | | Het lerarenteam wil graag keuzekasten maken in ieder lokaal met daarin spellen. Zou dat vanuit de OR betaald kunnen worden? Wellicht in het kader van een klassenkado met Sinterklaas? We gaan deze vraag bij de OR stellen. |
| 21.00 uur | 13. | Sluiting Om 21.19 sluit de voorzitter de vergadering |
| | | |